

EMPRENDEDORES

Comienza la actividad planteándoles la pregunta de abajo y, a continuación, proponles que reflexionen en parejas o grupos pequeños sobre las cualidades que debe tener un emprendedor.

¿Sabes qué es un emprendedor? Marca la opción adecuada.

- a. Una persona muy lista.
- b. Una persona que le gusta poner en marcha ideas, sobre todo de negocios.
- c. Una persona que viaja muy a menudo.

¿Cuáles crees que son las cualidades para ser un emprendedor? Discútelo con tus compañeros y numerad las cualidades por orden de importancia. Después compartid los resultados con el grupo.

*creatividad
ser inteligente
ser organizado
perseverancia
tener dinero
buenas ideas
ser trabajador
ser atractivo
hablar bien
saber idiomas
ser valiente*



¿Queréis añadir alguna característica más?

¿ERES UN BUEN VENDEDOR?

Abrimos el tema comentando la famosa frase de que un buen vendedor es capaz de vender un ventilador en el Polo Norte. ¿Qué necesita tener un buen vendedor? ¿Crees que tienes aptitudes para vender?



¡Ahora vamos a hacer prácticas para vender mejor! Les vamos a mostrar seis inventos absurdos. Con esta actividad queremos que intenten argumentar para convencer al grupo. Vamos a imaginar que tenéis que presentar uno de estos inventos absurdos e intentar venderlos. Primero, inventad un nombre. Después, escoge uno de ellos, piensa en tus argumentos y apúntalos para convencer al público.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

* Imágenes extraídas de http://www.elmundo.es/album/enredados/2014/11/17/545ce2d9268e3eb76f8b456a_17.html

A continuación, van a trabajar n parejas para montar una empresa. La forma de presentación del proyecto es libre y están sujeta a las posibilidades que tengáis en clase (Power Point, vídeo, etc.). Pídeles que hagan una lluvia de ideas y para decidir el tipo de negocio que quieren montar.

- Tipo de negocio:
- A quien va dirigido:
- Nombre:
- Producto:
- Logo o imagen de marca:
- Estrategia, cómo lo vais a vender:
- Presentación del producto:



¿CHICOS vs. CHICAS?

En esta actividad, nos gustaría hacerles reflexionar sobre la importancia de respetar las diferencias y conseguir la igualdad entre hombres y mujeres. En el libro, los chicos se enfrentan a las chicas para conseguir más dinero.

A continuación te presentamos algunos estereotipos respecto a la diferencia de género. Comentadlos en grupo.



A todas las chicas les gusta el rosa.

LOS CHICOS NO LLORAN.

Los chicos son fuertes, las mujeres no.

Las chicas se encargan de las tareas domésticas.

LAS CHICAS JUEGAN MAL AL FÚTBOL.

Las mujeres son el sexo débil

Los chicos no son sensibles.

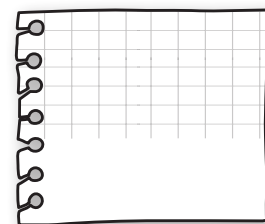
Las chicas tienes que ir siempre perfectas y muy arregladas.

Los chicos son ingenieros, las chicas enfermeras.

Estas afirmaciones son estereotipos y no se corresponden con la realidad. Hoy día, dejando a un lado las diferencias biológicas, los chicos y chicas deberían tener igualdad de derechos y oportunidades. Mándales que busquen en pequeños grupos cosas que deberían cambiar para conseguir la igualdad:

- en casa
- en relación al cuidado de los hijos
- en el trabajo
- en los medios de comunicación

Pídeles que reflexionen sobre lo que podrían hacer ellos para mejorar la situación y que lo anoten en el espacio que tienen en su dossier.



Si tenéis tiempo y posibilidad, antes de empezar esta parte de la actividad, podéis ver el siguiente vídeo sobre la igualdad <https://youtu.be/0d1Y1IMmhJQ>. De esta forma tendrán una visión más amplia de la situación.

LAS RELACIONES AMOROSAS

A continuación te presentamos la imagen de una campaña que realizó la Junta de Andalucía para luchar contra el maltrato. En esta actividad, nos interesa que los alumnos reflexionen sobre las creencias que existen respecto al amor y a las relaciones para que tengan una visión más equilibrada de las mismas.

¿Qué crees que quiere transmitir el mensaje?

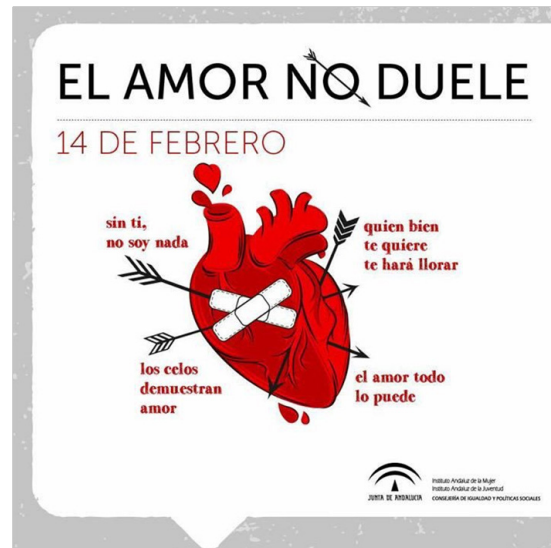
.....

.....

.....

.....

.....



¿Estás de acuerdo con estas afirmaciones?

- Sin ti no soy nada.
- Quien bien te quiere, te hará llorar.
- Los celos demuestran amor.
- El amor todo lo puede.
- El amor es lo más importante en la vida.



Estas afirmaciones son reflejo de una visión “romántica” del amor que poco tiene que ver con la realidad y que nos puede llevar a situaciones de debilidad emocional. Ahora lee estas afirmaciones y di si estás de acuerdo.

“Yo soy mucho más que mi relación: yo soy yo, y mi novio es mi novio. Somos dos personas. Tengo derecho a hacer las actividades que me gustan y a relacionarme con la gente que quiero. No pasa nada por no tener pareja, lo importante es estar bien con uno mismo.”

Mía tiene algunos problemas con su novio. Nacho es muy celoso, controla a Mía a través del móvil todo el tiempo y no le deja hacer cosas que le gustan. Quiere tener el control 100% sobre ella. ¿Qué piensas de esta actitud?

Prepárate para hablar. ¿Qué opinas sobre estos temas?

1. ¿El amor significa sufrir?
2. ¿Está bien que la pareja controle el móvil de la otra persona?
3. ¿Se pueden hacer actividades con otros amigos, no siempre con la pareja?
4. ¿Hay que confiar plenamente en la pareja?
5. ¿Es peligroso grabar vídeos de cosas íntimas que se hacen con la pareja?
6. ¿Sentir celos es positivo?
7. ¿Se puede ser feliz sin tener pareja?

ME GUSTA LA MÚSICA

Queremos que esta actividad sea una excusa para el intercambio de ideas, de conocer músicos y grupos latinos y españoles. Gracias a la música, podemos conectar con los estudiantes, especialmente si son adolescentes. Vamos a plantearles una serie de preguntas para promoverla participación.

A los chicos les encanta Johnny Band. La música es muy importante en la vida de las personas y seguro que a ti te gusta mucho. ¿Qué opinas de estos estilos musicales? ¿Cuál te gusta más?

- Rock
- Heavy también Pop
- Reguetón
- Hip hop

¿Sueles ir a conciertos? ¿Cuál es el mejor concierto al que has ido? ¿A cuál te gustaría ir?
 ¿Eres capaz de escribir el nombre de 8 grupos o cantantes que canten en español? El primero que lo consiga, ¡gana!

¿Cuál es tu canción en español preferida? Llévala a clase y escribe debajo el estribillo.
 Si tenéis tiempo y medios, como por ejemplo un proyector, buscad la coreografía en Just dance y preparad un baile por grupo. ¡A ver quien baila mejor! Busca en google en el nombre de la canción que quieras y añade “just dance”, te aparecerá el enlace de youtube que puedes usar.

