EL EFECTO FRESH: HISTORIAS PARA ESTUDIANTES DE ESPAÑOL CURIOSOS

EPISODIO 4: "Como pez en el agua"
Entrevista a Christian Ducarme

Contacta con Ainoa Polo a través de info@freshlinguas.com

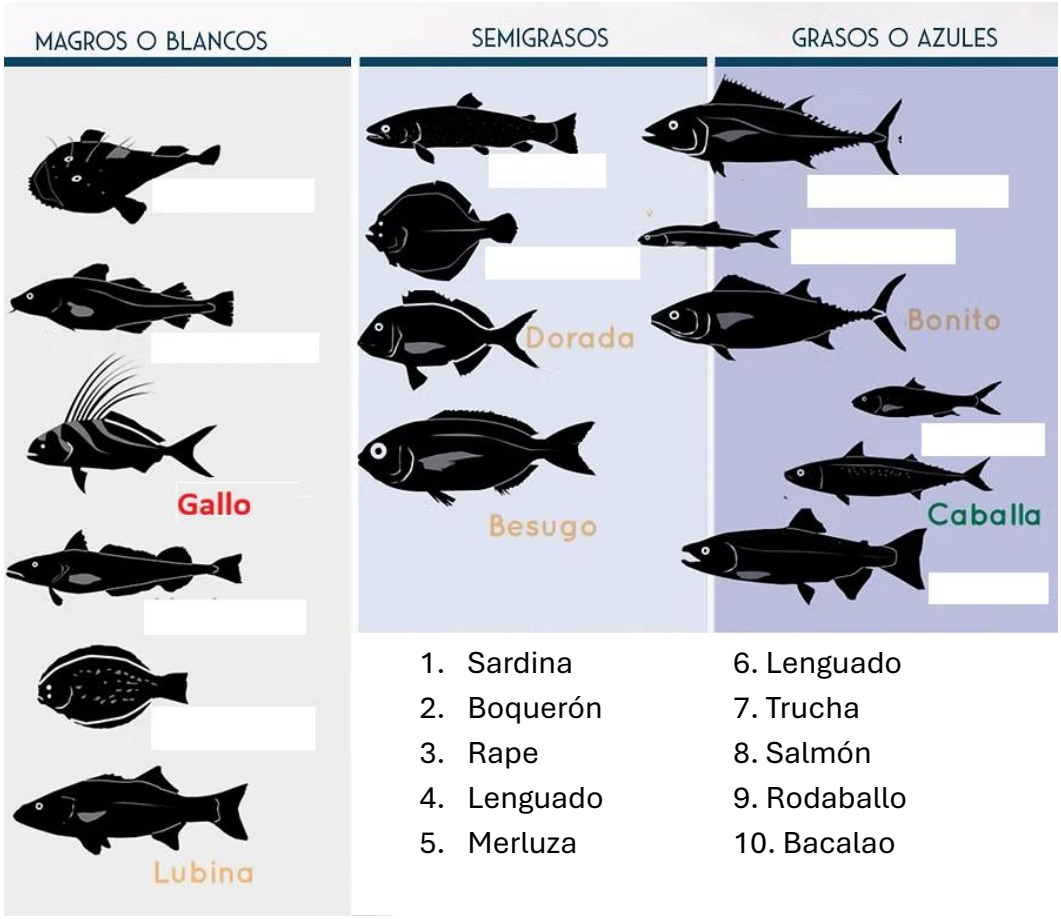
ACTIVIDAD 0. Para guiarte en la comprensión, mira el índice de contenidos. En este episodio del episodio *El Efecto Fresh* vamos a hablar de:

- 🌄 Introducción y presentación
- 🐟 ¿Qué es la piscicultura? Funcionamiento de la piscifactoría
- 🎓 Formación y trayectoria profesional
- 🌍 Tipos de peces y mercado
- ⏱️ Proceso de crianza y alimentación de los peces
- 🌡️ Condiciones del agua
- ⚠️ Contaminación y salud
- 🐠 Recomendaciones de consumo
- 🏞️ Piscifactoría vs. pesca salvaje
- 🌱 Impacto ambiental y sostenibilidad; microplásticos y realidad actual
- 🐟 Preferencias personales
- 💬 Expresiones y refranes

ACTIVIDAD 1. Antes empezar con la entrevista, te propongo una actividad sobre vocabulario.

1. Piscicultura	a) Actividad de criar y cultivar peces
2. Estanque	b) Organismos pequeños que viven en el agua
3. Piscicultor	c) Persona que cría peces
4. Alóctono	d) Método basado en probar y equivocarse
5. Plancton	e) Relación alimentaria entre seres vivos
6. Ensayo y error	f) Depósito de agua, natural o artificial
7. Cadena trófica	g) Animal que se usa en la pesca para atraer peces
8. Cebo	h) Que no es originario del lugar

ACTIVIDAD 2. ¿Te gusta el pescado? Te presentamos algunas especies. ¿Te atreves a escribir el nombre debajo? Entra en esta página para conocer más características del pescado.
https://www.lemonssecrets.com/guia-pescados-saludables-recetas



1. Sardina
2. Boquerón
3. Rape
4. Lenguado
5. Merluza
6. Lenguado
7. Trucha
8. Salmón
9. Rodaballo
10. Bacalao

ACTIVIDAD 3. **Lee el texto y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

1. Cristian trabaja actualmente como piscicultor.
2. La piscicultura consiste en criar peces.
3. Cristian trabajó en una piscifactoría en España.
4. La tilapia es un pez muy consumido en Europa.
5. En Bélgica ya no se permite pescar con cebos vivos.
6. Cristian estudió piscicultura en la universidad.
7. La piscicultura puede ser una actividad creativa.
8. El esturión tarda muchos años en producir óvulos.
9. Todos los peces necesitan proteínas animales.
10. La calidad del agua no influye en los peces.

ACTIVIDAD 4. **Después ver o escuchar la entrevista, escoge la respuesta correcta:**

1. ¿Dónde conoció Ainoa a Cristian?
   a) En Francia
   b) En el Camino de Santiago
   c) En Bélgica
   d) En África

2. ¿A qué se dedicaba Christian antes de jubilarse?
    a) Agricultor
    b) Pescador
    c) Piscicultor
    d) Cocinero

3. ¿Qué utilizaban de la planta nuclear para su negocio?
    a) La electricidad
    b) El vapor
    c) El agua caliente
    d) El gas

4. ¿Para qué sirven los cebos vivos?
    a) Para decorar
    b) Para la alimentación
    c) Para la pesca deportiva
    d) Para la investigación

5. ¿Dónde aprendió Christian lo básico del oficio?
    a) España
    b) Francia
    c) Hungría
    d) Alemania

6. ¿Cuál es su formación inicial de Christian?
    a) Ingeniero
    b) Biólogo
    c) Médico
    d) Profesor

7. ¿Qué le gustaba más de su trabajo?
    a) Es un trabajo que da dinero
    b) La estabilidad
    c) La creatividad
    d) El horario

8. Christian dice que en la piscicultura…
    a) Se gana mucho dinero
    b) Se trabaja mucho
    c) Se cran relaciones con gente de otros países
    d) Se descansa el fin de semana

9. ¿Qué comen algunos peces en estanques naturales?
    a) Carne
    b) Plancton
    c) Insectos secos

10. ¿Qué necesitan tomar algunos peces como el salmón?
    a) Plantas
    b) Azúcar
    c) Proteínas animales
    d) Sal

11. ¿Qué factor es clave en el agua que se usa en la piscicultura?
    a) El color
    b) El sabor
    c) El oxígeno
    d) La profundidad

12. ¿Qué contaminantes se mencionan durante la entrevista?
    a) Metales
    b) Plásticos
    c) Metales y microplásticos
    d) Petróleo

13. ¿Qué peces recomienda consumir?
    a) Peces grandes porque son de mejor calidad
    b) Peces pequeños porque tienen más sabor
    c) Peces más caros, porque son de mejor calidad
    d) Peces pequeños porque no acumulan tantos metales

14. ¿Qué alternativa más sostenible propone Cristian?
    a) Comer menos pescado
    b) Comer carne
    c) Comer algas
    d) Hacerse veganos

15. ¿La piscifactoría tiene algún impacto ambiental?
    a) No
    b) Sí, siempre
    c) Solo en Europa
    d) Solo en África

16. ¿Qué producto se obtiene del esturión?
    a) La harina
    b) El aceite
    c) El caviar
    d) Gelatina

17. ¿Qué duración puede tener la vida de una carpa?
    a) 5 años
    b) 10 años
    c) 20 años
    d) Más de 50 años

18. ¿Qué se necesita para criar tilapia en cuanto a temperatura?
    a) Agua fría (10°)
    b) Agua templada (15°)
    c) Agua cálida (25°)
    d) Agua congelada

19. ¿Qué problema menciona Cristian sobre los océanos?
    a) Falta de peces pequeños
    b) Exceso de algas
    c) Sobrepesca
    d) Demasiado oxígeno

20. ¿Qué factores influyen en la calidad del pescado?
    a) Solo el tamaño del pez
    b) El color del agua
    c) La calidad del agua, el oxígeno y la alimentación
    d) El precio del mercado

Actividad 5. Completa el diálogo con las siguientes expresiones:

- Ser un pez gordo
- El pez grande se come al chico
- A río revuelto, ganancia de pescadores
- Tener memoria de pez
- Sentirse como pez en el agua
- Estar muy pez

Laura: ¿Qué tal en tu nuevo trabajo, Carlos?

Carlos: Muy bien, la verdad. Al principio estaba un poco perdido, pero ahora me siento ……. . En cambio, Lucas, otro que ha entrado nuevo en mi empresa, se nota que ……. todavía, no controla los procesos.

Marta: ¡Qué bien! Eso significa que ya te has adaptado

Carlos: Sí, aunque hay mucha competencia… ya sabéis, …….. .

Laura: Claro, en las empresas grandes siempre pasa eso. ¿Hay alguien con mucho poder?

Carlos: Sí, el jefe es …… Nadie toma decisiones sin él.

Marta: Uf… suena complicado.

Carlos: Bueno, también hay situaciones un poco caóticas y algunos se aprovechan… ya sabes, ……. .

Laura: Totalmente cierto. Oye, ¿y te acuerdas de todo lo que tienes que hacer?

Carlos: ¡Qué va! A veces parece que tengo …… .

SOLUCIONARIO – Episodio 4: "Como pez en el agua"

Actividad 1 – Vocabulario

1. Piscicultura → a) Actividad de criar y cultivar peces
2. Estanque → f) Depósito de agua, natural o artificial
3. Piscicultor → c) Persona que cría peces
4. Alóctono → h) Que no es originario del lugar
5. Plancton → b) Organismos pequeños que viven en el agua
6. Ensayo y error → d) Método basado en probar y equivocarse
7. Cadena trófica → e) Relación alimentaria entre seres vivos
8. Cebo → g) Animal que se usa en la pesca para atraer peces

Actividad 2 – Tipos de pescado
Magros o blancos: Dorada, Gallo, Besugo, Rape, Lenguado, Merluza, Bacalao
Semigrasos: Trucha, Rodaballo, Lubina
Grasos o azules: Sardina, Boquerón, Bonito, Caballa, Salmón

Actividad 3 – Verdadero (V) o Falso (F)
1. Cristian trabaja actualmente como piscicultor → F (está jubilado)
2. La piscicultura consiste en criar peces → V
3. Cristian trabajó en una piscifactoría en España → F (trabajó en Bélgica)
4. La tilapia es un pez muy consumido en Europa → F (poco conocido)
5. En Bélgica ya no se permite pescar con cebos vivos → V
6. Cristian estudió piscicultura en la universidad → F (aprendió en Hungría, es biólogo)
7. La piscicultura puede ser una actividad creativa → V
8. El esturión tarda muchos años en producir óvulos → V (hasta 20 años)
9. Todos los peces necesitan proteínas animales → F (solo algunos, como el salmón)
10. La calidad del agua no influye en los peces → F (es clave)

Actividad 4 – Comprensión auditiva
1. b) En el Camino de Santiago
2. c) Piscicultor
3. c) El agua caliente
4. c) Para la pesca deportiva
5. c) Hungría
6. b) Biólogo
7. c) La creatividad
8. c) Se crean relaciones con gente de otros países
9. b) Plancton
10. c) Proteínas animales
11. c) El oxígeno
12. c) Metales y microplásticos
13. d) Peces pequeños porque no acumulan tantos metales
14. c) Comer algas
15. b) Sí, siempre
16. c) El caviar
17. d) Más de 50 años
18. c) Agua cálida (25°)
19. c) Sobrepesca
20. c) La calidad del agua, el oxígeno y la alimentación

Actividad 5 – Expresiones
Laura: ¿Qué tal en tu nuevo trabajo, Carlos?
Carlos: Muy bien, la verdad. Al principio estaba un poco perdido, pero ahora **me siento como pez en el agua**. En cambio, Lucas, otro que ha entrado nuevo en mi empresa, se nota que **está muy pez**, todavía no controla los procesos.
Marta: ¡Qué bien! Eso significa que ya te has adaptado. Carlos: Sí, aunque hay mucha competencia... ya sabéis, **el pez grande se come al chico**. Laura: Claro, en las empresas grandes siempre pasa eso. ¿Hay alguien con mucho poder?
Carlos: Sí, el jefe **es un pez gordo.** Nadie toma decisiones sin él.
Marta: Uf... suena complicado.
Carlos: Bueno, también hay situaciones un poco caóticas y algunos se aprovechan... ya sabes, **a río revuelto, ganancia de pescadores.**
Laura: Totalmente cierto. Oye, ¿y te acuerdas de todo lo que tienes que hacer?
Carlos: ¡Qué va! A veces parece que **tengo memoria de pez**.

SOLUCIONARIO – Episodio 4: «Como pez en el agua»

ACTIVIDAD 1.

1 Piscicultura	a)	5 Plancton	b)
2 Estanque	f)	6 Ensayo y error	d)
3 Piscicultor	c)	7 Cadena trófica	e)
4 Alóctono	h)	8 Cebo	g)

ACTIVIDAD 2.

Magros o blancos:
- Dorada
- Gallo
- Besugo
- Rape
- Lenguado
- Merluza
- Bacalao

Semigrasos:
- Trucha
- Rodaballo
- Lubina

Grasos o azules:
- Sardina
- Boquerón
- Bonito
- Caballa
- Salmón

ACTIVIDAD 3. Verdadero o falso

1	F	4	F	8	V
2	V	5	V	9	F
3	F	6	F	10	F
		7	V		

ACTIVIDAD 4.

1	b)	8	c)	15	b)
2	c)	9	b)	16	c)
3	c)	10	c)	17	d)
4	c)	11	c)	18	c)
5	c)	12	c)	19	c)
6	b)	13	d)	20	c)
7	c)	14	c)		

ACTIVIDAD 5. Expresiones y refranes

Laura: ¿Qué tal en tu nuevo trabajo, Carlos?
Carlos: Muy bien, la verdad. Al principio estaba un poco perdido, pero ahora me siento **como pez en el agua**. En cambio, Lucas, otro que ha entrado nuevo en mi empresa, se nota que **está muy pez** todavía, no controla los procesos.
Marta: ¡Qué bien! Eso significa que ya te has adaptado.
Carlos: Sí, aunque hay mucha competencia… ya sabéis, **el pez grande se come al chico**.
Laura: Claro, en las empresas grandes siempre pasa eso. ¿Hay alguien con mucho poder?
Carlos: Sí, el jefe es **un pez gordo**. Nadie toma decisiones sin él.
Marta: Uf… suena complicado.
Carlos: Bueno, también hay situaciones un poco caóticas y algunos se aprovechan… ya sabes, **a río revuelto, ganancia de pescadores**.
Laura: Totalmente cierto. Oye, ¿y te acuerdas de todo lo que tienes que hacer?
Carlos: ¡Qué va! A veces parece que tengo **memoria de pez**.